

FORMAT PENILAIAN (N1)
(Untuk Guru Pamong dan Dosen Pembimbing Lapangan PPL II)
KOMPETENSI KEPRIBADIAN DAN SOSIAL

Petunjuk

Berilah skor pada indikator/aspek yang diamati pada kolom sesuai penilaian.

Nama Mahasiswa :
NIM :
Program Studi :

No	Indikator/Aspek	Skor Maksimum	Skor Riil
1.	Kewibawaan (<i>gezag</i>) sebagai guru	10	
2.	Kejujuran	10	
3.	Kedisiplinan (ketaatan mengikuti tata tertib)	10	
4.	Keteladanan bagi peserta didik dan teman sejawat dalam perilaku dan penampilan	10	
5.	Kepercayaan diri	10	
6.	Kesantunan dalam berkomunikasi	10	
7.	Sikap supel/ramah dalam pergaulan	10	
8.	Kemampuan bekerjasama dengan anak didik, teman sejawat, tenaga kependidikan dan Guru	10	
9.	Responsif (cepat tanggap) terhadap berbagai Keadaan	10	
10.	Kerapian dalam penampilan	10	
TOTAL SKOR		100	

Guru Pamong/Dosen Pembimbing Lapangan

.....

FORMAT PENILAIAN (N2)
(Untuk Guru Pamong dan Dosen Pembimbing Lapangan PLP II)
TELAAH KURIKULUM, STRATEGI PEMBELAJARAN, SISTEM EVALUASI,
DAN PEMANFAATAN TIK DALAM PEMBELAJARAN

Petunjuk:

Berilah skor pada aspek yang diamati pada kolom yang disediakan.

Nama Mahasiswa :

NIM :

Program Studi :

No.	Indikator/Aspek	Skor Maksimum	Skor Riil
1.	Kesesuaian rumusan indikator pencapaian dengan kompetensi	15	
2.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator dan kompetensi yang akan dicapai	15	
3.	Ketepatan pemilihan metode pembelajaran	15	
4.	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran	15	
5.	Kesesuaian teknik penilaian dengan indikator yang ditetapkan	10	
6.	Kesesuaian instrumen penilaian dengan teknik penilaian	10	
7.	Ketepatan pemilihan IT	10	
8.	Penggunaan IT	10	
Total Skor		100	

Guru Pamong/Dosen Pembimbing Lapangan

.....

FORMAT PENILAIAN (N3)
(Untuk Guru Pamong dan Dosen Pembimbing Lapangan PLP II)
KEMAMPUAN MAHASISWA DALAM MEMBANTU MENGEMBANGKAN
RPP

Petunjuk:

Berilah skor pada indikator/aspek yang diamati pada kolom yang disediakan.

Nama Mahasiswa :

NIM :

Program Studi :

No	Indikator/Aspek	Skor Maksimum	Skor Riil
1.	Ketekunan	10	
2.	Kegigihan/kesungguhan	10	
3.	Kelancaran	10	
4.	Penguasaan Konsep RPP	10	
5.	Kemampuan mengoperasionalkan pedoman penyusunan RPP	10	
TOTAL SKOR		50	

Guru Pamong/Dosen Pembimbing
Lapangan

.....

FORMAT PENILAIAN (N4)
(Untuk Guru Pamong dan Dosen Pembimbing Lapangan PLP II)
LATIHAN MENGAJAR

Petunjuk:

Berilah skor pada indikator/aspek yang diamati pada kolom yang disediakan.

Nama Mahasiswa:

NIM :

Program Studi :

No	Indikator/Aspek Yang Diamati	Skor Maksimum	Skor Riil
1.	Membuka pelajaran	10	
2.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	10	
3.	Menunjukkan kemampuan dalam melaksanakan langkah-langkah pembelajaran	10	
4.	Menunjukkan kemampuan memilih media yang sesuai dengan karakteristik pembelajaran	10	
5.	Menunjukkan kemampuan menggunakan media secara efektif dan efisien	10	
6.	Memanfaatkan TIK dalam pembelajaran	10	
7.	Menunjukkan kemampuan mengelola/memfasilitasi kelas	10	
8.	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar	10	
9.	Menunjukkan gaya (<i>gesture</i>) yang sesuai	10	
10.	Menutup pembelajaran dengan membuat rangkuman	10	
TOTAL SKOR		100	

Guru Pamong/Dosen Pembimbing Lapangan

.....

FORMAT PENILAIAN (N5)
(Untuk Dosen Pembimbing PLP II)
LAPORAN DAN UJIAN

Nama Mahasiswa :
NIM :
Program Studi :

No	Indikator/ Aspek	Skor Maksimum	Skor Riil
1.	Pembuatan laporan PLP II	30	
2.	Kemampuan membuat jurnal reflektif	35	
3.	Pelaksanaan Ujian	35	
	Total Skor	100	

Dosen Pembimbing Lapangan

.....